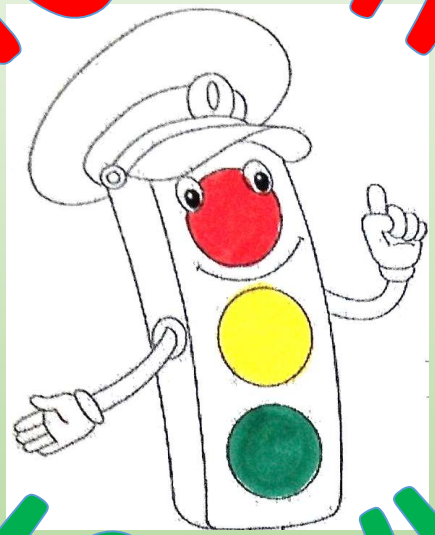
IL NOSTRO SEMAFORO



Questo progetto è stato realizzato
secondo le indicazioni del corso
«Didattica per competenze PBL» di Lepida Scuola
tenuto dal professor Roberto Menozzi
presso il nostro Istituto Comprensivo «Toschi» Baiso – Viano

Scuola Primaria di Regnano
Anno Scolastico 2016/2017

INSEGNANTI COINVOLTE

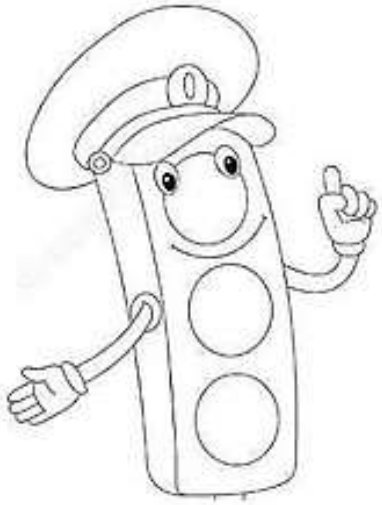
DELL'EVA CRISTIANA
TURINI BARBARA

BONDIOLI MARTINA
FERRARI ILARIA
NAVELLI GIOVANNA

MEDICI ELENA
VISCOME LINA

All’inizio dell’anno scolastico,
il team delle insegnanti
della Scuola Primaria di Regnano
ha preparato un’attività di accoglienza
per raccogliere i ricordi estivi degli alunni
e riflettere sull’importanza
dei compiti delle vacanze.

Un simpatico semaforo si è poi «acceso»
secondo le indicazioni stabilite da una semplice Rubric.



IL NUMERO 4

FARÀ ACCENDERE

IL SEMAFORO VERDE

	4	3	2	1
COMPITI DELLE VACANZE	AVERE ESEGUITO TUTTI I COMPITI CON CURA	AVERE ESEGUITO NON CURANDO L'ORDINE	AVERE ESEGUITO I COMPITI IN PARTE	NON AVERE ESEGUITO I COMPITI

_____(nome alunno)_____

LE VACANZE SONO FINITE
E QUI
RESTERANNO I TUOI RICORDI

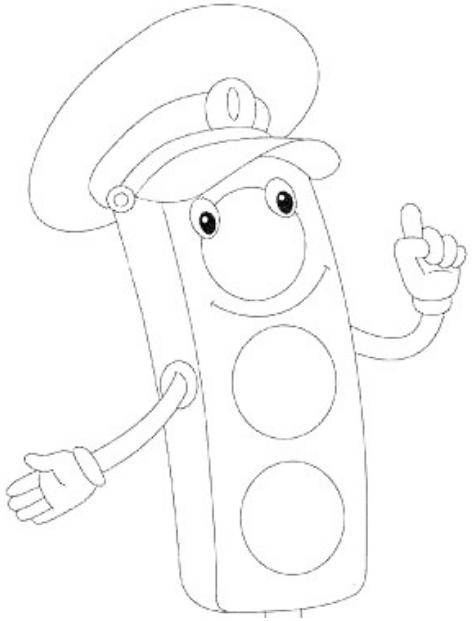
(disegna
un ricordo
delle tue vacanze)

ORA INIZIERÀ UN NUOVO PERCORSO
CHE RICHIEDERÀ IL TUO IMPEGNO

TI SEI RICORDATO
ANCHE DEI COMPITI...???

_____

VERIFICHIAMO SUL
SEMAFORO DEL TUO IMPEGNO



Nel secondo quadrimestre è nata l’esigenza di condividere tra colleghi, alunni e genitori alcune indicazioni rispetto alle regole e alle richieste della vita scolastica.

Soprattutto in classe prima si è sentito il bisogno di trovare strategie comuni per aiutare, guidare e sostenere la maturazione di una consapevole scolarizzazione.

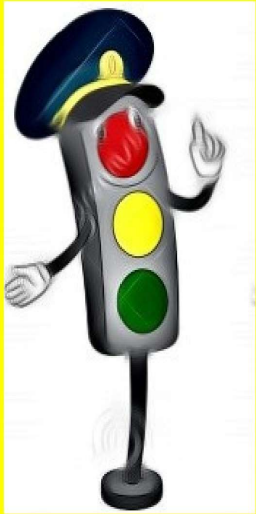
Le insegnanti hanno progettato un’attività che permettesse ai bambini di attivarsi in maniera partecipata sulla conoscenza e conseguente attenzione ai limiti da rispettare. Si è quindi deciso di individuare alcuni elementi di una nuova RUBRIC per visualizzare le richieste.

Anche le famiglie sono state coinvolte in questo percorso condividendo il senso del SEMAFORO come strumento educativo.

Durante l'anno scolastico il confronto è stato continuo e ha costituito un importante momento di crescita per tutti noi.

COTRUIAMO
LA NOSTRA
MAPPA
SPLIT TREE

IL NOSTRO SEMAFORO



QUALI SONO LE PERSONE COINVOLTE NEL PROGETTO?

BAMBINI

CHE BISOGNI SODDISFA?

- CONSAPEVOLEZZA
- AUTOVALUTAZIONE
- AUTOCONTROLLO
- RESPONSABILITA'

INSEGNANTI

CHE BISOGNI SODDISFA?

- CONDIVISIONE
- OSSERVAZIONE
- CONTENIMENTO

GENITORI

CHE BISOGNI SODDISFA?

- SUPPORTO EDUCATIVO
- RINFORZO
- COLLABORAZIONE

QUALI CARATTERISTICHE HA?

SEMAFORO DI STOFFA CON MOLLETTE APPESO IN OGNI CLASSE

- Quando? in che tempi? → Alla fine di ogni giornata scolastica
- Chi fa cosa? → si dispongono le mollette di ogni bambino guardando le griglie:
  semaforo verde=> nessun bollino rosso
  semaforo giallo=> fino a due bollini rossi
  semaforo rosso=> con almeno tre bollini rossi
- A cosa serve? → serve a evidenziare rispetto al colore la prevalenza di bollini presi da ogni bambino

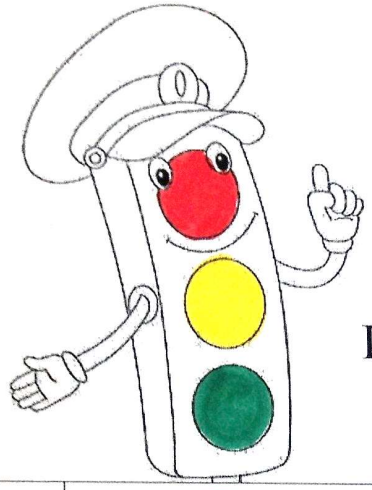
GRIGLIE CHECK LIST

- Quando? in che tempi? → Ogni giorno alla prima e ultima ora
- Chi fa cosa? → L'insegnante mette un bollino per ogni livello degli elementi importanti della rubric
- A cosa serve? → serve a documentare le osservazioni fatte e a condividere il monitoraggio

RUBRIC SEMAFORO

- Quando? in che tempi? → Sempre visibile
- Chi fa cosa? → -Gli insegnanti possono consultarla per l'assegnazione dei bollini
  -I bambini possono consultarla per comprendere i comportamenti attesi
- A cosa serve? → serve per evidenziare gli elementi importanti
  -materiale
  -compiti
  -ascolto
  -posizione corretta

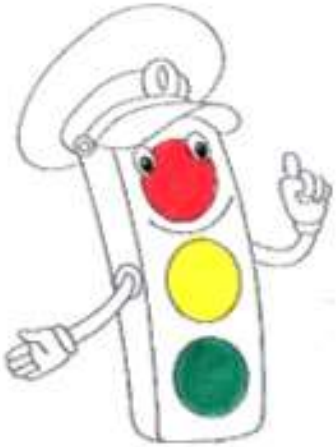
PREPARIAMO LA RUBRIC
PER STABILIRE
IL COLORE DEI BOLLINI



IL NUMERO 4
FARÀ ACCENDERE
IL SEMAFORO VERDE

	4	3	2	1
MATERIALE	AVERE MATERIALE LIBRI E QUADERNI	ASTUCCIO COMPLETO MANCA LIBRO O QUADERNO	MANCA MATERIALE NELL'ASTUCCIO	MANCANO: MATERIALE NELL'ASTUCCIO, LIBRO O QUADERNO
COMPITI	ESEGUIRE TUTTI I COMPITI CON CURA	ESEGUIRE NON CURANDO L'ORDINE	ESEGUIRE IL COMPITO IN PARTE	NON ESEGUIRE IL COMPITO
ASCOLTO	PARTECIPARE CON ATTENZIONE E ASCOLTO ATTIVO	ASCOLTARE NON MOSTRANDO INTERESSE	PARTECIPARE NON ASCOLTANDO LE INDICAZIONI	NON PARTECIPARE E NON ASCOLTARE
POSIZIONE CORRETTA	MANTENERE IL CORPO IN POSIZIONE CORRETTA	STARE SEDUTO CON LE BRACCIA NON IN POSIZIONE CORRETTA	LAVORARE AL BANCO NON SEDUTO IN MODO CORRETTO	NON STARE SEDUTO

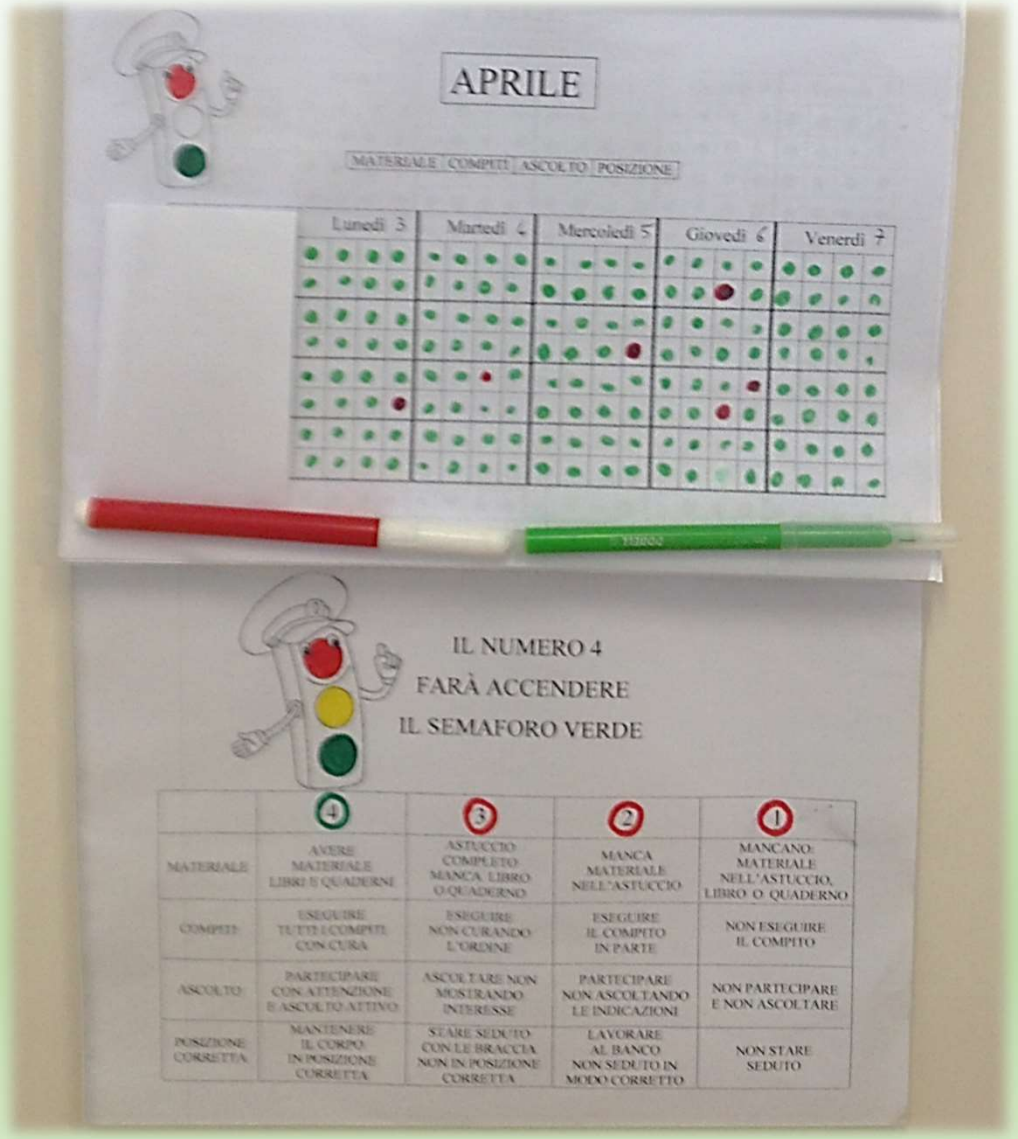
… E LE TABELLE PER RACCOGLIERE I DATI...



MARZO

MATERIALE	COMPITI	ASCOLTO	POSIZIONE

ALUNNI	Lunedì				Martedì				Mercoledì				Giovedì				Venerdì			



APRILE

MATERIALE | COMPITI | ASCOLTO | POSIZIONE

Lunedì 3	Martedì 4	Mercoledì 5	Giovedì 6	Venerdì 7

IL NUMERO 4
FARÀ ACCENDERE
IL SEMAFORO VERDE

	4	3	2	1
MATERIALE	AVERE MATERIALE LIBRI E QUADERNI	ASTUCCIO COMPLETO MANCA LIBRO O QUADERNO	MANCA MATERIALE NELL'ASTUCCIO	MANCANO: MATERIALE NELL'ASTUCCIO, LIBRO O QUADERNO
COMPITI	ESEGUIRE TUTTI I COMPITI CON CURA	ESEGUIRE NON CURANDO L'ORDINE	ESEGUIRE IL COMPITO IN PARTE	NON ESEGUIRE IL COMPITO
ASCOLTO	PARTECIPARE CON ATTENZIONE E ASCOLTO ATTIVO	ASCOLTARE NON MOSTRANDO INTERESSE	PARTECIPARE NON ASCOLTANDO LE INDICAZIONI	NON PARTECIPARE E NON ASCOLTARE
POSIZIONE CORRETTA	MANTENERE IL CORPO IN POSIZIONE CORRETTA	STARE SEDUTO CON LE BRACCIA NON IN POSIZIONE CORRETTA	LAVORARE AL BANCO NON SEDUTO IN MODO CORRETTO	NON STARE SEDUTO

INDICAZIONI PER ACCENDERE IL SEMAFORO DELLA CLASSE

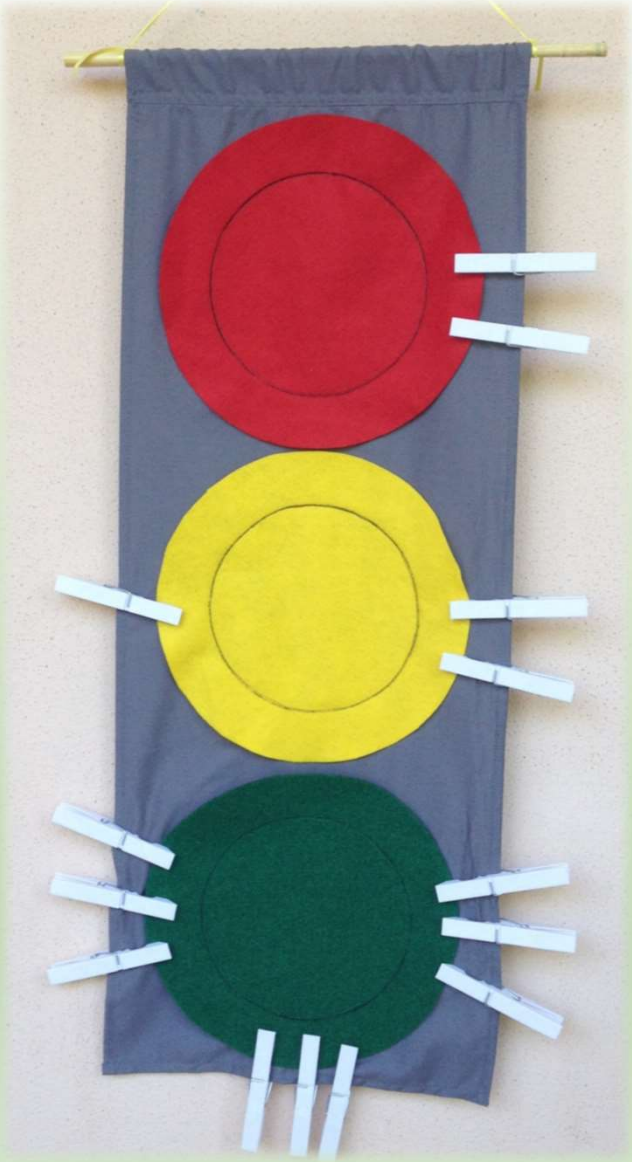
(OGNI GIORNO SI RICEVONO 8 BOLLINI)

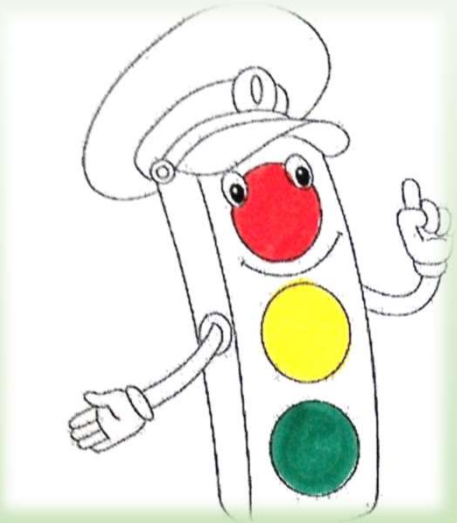
3 BOLLINI ROSSI SU 8
MOLLETTA NEL SEMAFORO ROSSO

2 BOLLINI ROSSI SU 8
MOLLETTA NEL SEMAFORO GIALLO

1 BOLLINO ROSSO SU 8
MOLLETTA NEL SEMAFORO GIALLO

NESSUN BOLLINO ROSSO
MOLLETTA NEL SEMAFORO VERDE





ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO
DECIDIAMO DI ORGANIZZARE
UNA FESTA FINALE PER VALORIZZARE
L'IMPEGNO DIMOSTRATO DAGLI ALUNNI

PREPARIAMO
IL NOSTRO
STUDIO DI FATTIBILITÀ

IDEA:

Festa di fine anno con la restituzione dell'esito del percorso di ogni bambino e riconoscimento dell'impegno dimostrato

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':

Prepariamo una patente individuale in cui si registrano i bollini verdi e rossi accumulati nei mesi del progetto.

Pensiamo a un premio per tutti i bambini che rappresenti il viaggio intrapreso: uno zaino è un buon simbolo.

Riteniamo inoltre importante valorizzare quei bambini, che all'interno di ogni classe, hanno dimostrato un impegno costante.

COSA MI SERVE?

- Riproduzione di una patente
- Zainetto
- medaglie

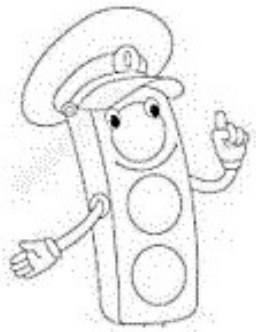
CHI FA COSA?

Le insegnanti preparano il materiale pensato per celebrare questo momento conclusivo.
Il conteggio e la registrazione dei bollini viene svolta durante le ore di programmazione.

QUANDO? IN CHE TEMPI?

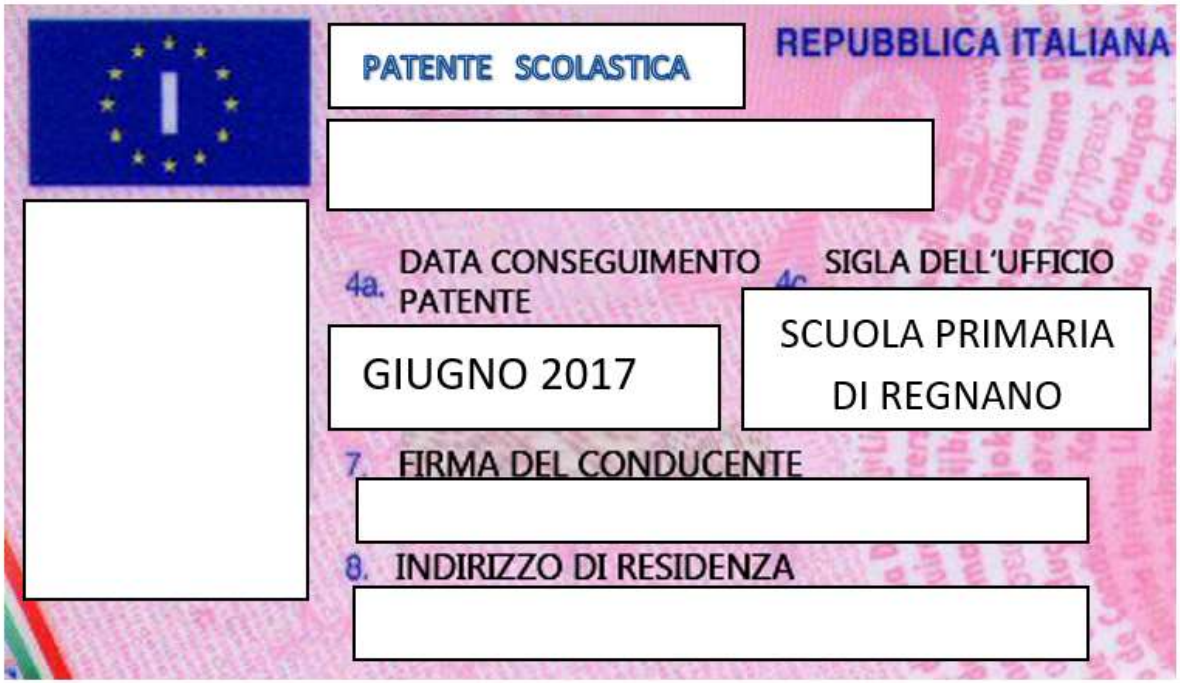
La festa è prevista per l'ultimo giorno di scuola.

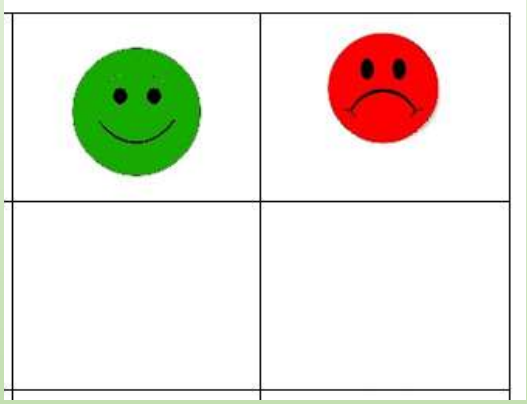
TABELLA PER LA SINTESI FINALE



MATERIALE	COMPITI	ASCOLTO	POSIZIONE

ALUNNI	MARZO			APRILE			MAGGIO			TOTALE		
	☺	☹		☺	☹		☺	☹		☺	☹	


PATENTE SCOLASTICA
REPUBBLICA ITALIANA
4a. DATA CONSEGUIMENTO PATENTE
4c. SIGLA DELL'UFFICIO
GIUGNO 2017
SCUOLA PRIMARIA DI REGNANO
7. FIRMA DEL CONDUCENTE
8. INDIRIZZO DI RESIDENZA



L’ULTIMO GIORNO DI SCUOLA
TUTTI GLI ALUNNI HANNO
RICEVUTO UNO ZAINETTO

IN OGNI CLASSE
I BAMBINI
HANNO INDIVIDUATO
I COMPAGNI
CHE HANNO RICEVUTO
IL MINOR NUMERO
DI BOLLINI ROSSI
PER STABILIRE
A CHI ASSEGNARE
LE MEDAGLIE PER L'IMPEGNO

Il lavoro proposto è stata occasione per il nostro team di continue osservazioni e riflessioni rispetto alle valenze educative dei nostri interventi, portandoci ad interrogarci sul senso che bambini, genitori e noi stesse potevamo dare nell'utilizzo di tali strumenti.
Ci è piaciuto il coinvolgimento dei bambini e la consapevolezza che hanno maturato nelle diversità di età e di percorsi individuali e di gruppo classe, ci è servito riflettere insieme sugli aspetti mancanti e le proposte di miglioramento per il prossimo anno.
Il lavoro per progetti proposto dalla PBL ha rispecchiato per noi l'idea di un lavoro di gruppo in cui gli strumenti servono per raggiungere un obiettivo comune.